



Le 31/01/2018

## Communiqué de presse FSU

Assises de l'Éducation : Thème 1, 3, 5, 6

Parcours scolaire et devenir de l'élève

Aménagement du territoire, démographie et carte des formations

Education des élèves à l'économie de demain

La réussite éducative dans une société en mutation

La FSU Guadeloupe a une vision ambitieuse de l'aménagement du territoire qui vise à replacer les écoles, collèges, lycées et universités au centre de la vie Guadeloupéenne afin de faire revivre autour de sa jeunesse le **Liyannaj inter générationnel Guadeloupéen**.

Ainsi, notre fédération défend une vision rationalisée de l'aménagement du territoire où chaque établissement scolaire doit être vu comme un pôle social, culturel et éducatif :

- offrant à leur **proximité immédiate** une grande **diversité d'infrastructures culturelles** (salle de théâtre / spectacle, bibliothèque / médiathèque, ...), **sportives** (gymnase, plateau sportifs, grand terrain, piste athlétisme, salle de motricité, de danse, ..), **sociales** (maison de quartier, ...),
- répondant à la **diversité des utilisations** par leurs polyvalences, leurs dimensionnements, leurs nombres, leurs ergonomies au regard de **normes nationales et d'études prospectives intégrant tous les utilisateurs**,
- **mutualisable** entre scolaires, associations, collectivités, ... par des accès côtés établissements et voirie,
- facilitant la **continuité des temps scolaires et périscolaires**,
- participant à un **maillage le plus fin possible du territoire** au plus proche des élèves et citoyens,

Cette vision fonctionnelle de ces pôles sociaux, culturels et éducatifs doit s'inscrire dans un projet d'**investissements croisés entre Etat, Région, Département, COM et Communes** visant à :

- **mutualiser** les financements **pour avancer vite et bien**,
- **réduire** à moyen et long terme les **coûts de fonctionnement** en limitant le transport, améliorant le taux d'occupation, visant l'autosuffisance énergétique (panneau photovoltaïque, éolienne, récupérateur d'eau, ...)
- faciliter la **signature de conventions** permettant une **mutualisation des coûts de fonctionnement, d'entretien mais aussi une utilisation respectueuse de tous les utilisateurs**.
- améliorer l'**ergonomie, la qualité des espaces** y compris et surtout ceux d'enseignement (climatisation, insonorisation, wifi, TNI, ...)

Toujours dans l'esprit d'un Lyannaj Guadeloupéen revisité, la FSU envisage **la carte de formation à travers une généralisation de la mise en place de Lycée des métiers et d'une université** permettant :

- de faire vivre **une vraie mixité sociale et scolaire** en faisant cohabiter dans les mêmes établissements des filières professionnelles, technologiques et générales,
- l'hébergement et la restauration du plus grand nombre d'élèves dans des **internats pour favoriser l'orientation choisie**.
- d'offrir grâce à un investissement maîtrisé, car regroupant les plateaux techniques dans un nombre plus restreint d'établissement, des **équipements de qualité et une bonne ergonomie des espaces aux enseignants et élèves**.
- de développer les **filières d'avenir autour de l'économie verte, bleue, circulaire, ...**
- **les échanges avec les bassins ou futurs bassins d'emplois**.

Dans cette vision, la **baisse démographique peut apparaître comme une chance** pour repenser les espaces dans certains établissements en décloisonnant, modifiant les affectations, reconstruisant, ... sans nouvelles acquisitions foncières. La FSU propose de **commencer par ces établissements et ceux disposant de foncier à proximité** afin de pouvoir s'appuyer sur les réussites qu'elles engendreront nécessairement pour **convaincre les Guadeloupéens autour des projets plus compliqués car au foncier très contraints**.

### Contacts :

Eddy Segur - Secrétaire départemental - [fsu971@fsu.fr](mailto:fsu971@fsu.fr)

Guillaume Marsault - Secrétaire départemental adjoint - [guillaume.marsault@guadeloupe.snes.edu](mailto:guillaume.marsault@guadeloupe.snes.edu)